



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

*Istituto Tecnico Industriale Statale
Liceo Scientifico Opz. Scienze Applicate*

“GUGLIELMO MARCONI”

20064 Gorgonzola (Milano)

Via Adda 10 – Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662 – e-mail MITF21000B@istruzione.it

Codice fiscale n° 83504190154

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2017/18

(D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80)

Nell'ambito del S.N.V. il piano di miglioramento si configura come un percorso mirato all'individuazione di una linea strategica, di un processo di pianificazione che le scuole mettono in atto sulla base di priorità e traguardi individuati nel rapporto di Autovalutazione. Esso costituisce, dunque, il terzo tassello di un percorso di stretta circolarità tra RAV, Pof triennale e, appunto, PdM.

Il PdM dell'ITIS /Liceo Scientifico Opz. Scienze Applicate “G.Marconi” di Gorgonzola nasce da un'attenta analisi delle risultanze del RAV e colloca le azioni di miglioramento previste nel quadro più generale di una prospettiva di miglioramento complessiva che si pone come finalità principali:

- implementare e migliorare l'efficacia dell'azione educativo/formativa
- creare una organicità di metodo nello svolgimento dei processi sia didattici che progettuali
- creare una maggiore congruenza e linearità tra 'scuola delle competenze' (così come richiesto dalla normativa) e reale prassi didattica

Nel collegio del 17 ottobre 2017 sono stati individuati gli obiettivi sulla base degli esiti dell'Autovalutazione.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

*Istituto Tecnico Industriale Statale
Liceo Scientifico Opz. Scienze Applicate*

“GUGLIELMO MARCONI”

20064 Gorgonzola (Milano)

Via Adda 10 – Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662 – e-mail MITF21000B@istruzione.it

Codice fiscale n° 83504190154

SOMMARIO

SEZ.1 Obiettivi di processo (pag.3-4)

- Priorità strategiche del RAV
- Congruenza tra obiettivi di processo e priorità strategiche del RAV
- Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
- Risultati attesi

SEZ. 2/3 Azioni previste e loro pianificazione per ciascun obiettivo (pag.5-12)

- Effetti positivi e negativi
- Riferimenti delle azioni alla legge 107/2015
- Impegno, risorse umane, strumentali e finanziarie
- Tempi per l'attuazione delle attività
- Programmazione del monitoraggio

SEZ. 4 Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del PdM (pag. 13-14)

- Valutazione dei risultati sulla base dei traguardi del RAV
- Processi di condivisione interni alla scuola
- Modalità di diffusione del PdM all'esterno dell'organizzazione scolastica.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Tecnico Industriale Statale
Liceo Scientifico Opz. Scienze Applicate

“GUGLIELMO MARCONI”

20064 Gorgonzola (Milano)

Via Adda 10 – Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662 – e-mail MITF21000B@istruzione.it

Codice fiscale n° 83504190154

SEZ. 1 Obiettivi di processo**PRIORITA' DEL RAV**

1. Armonizzare i risultati degli esami di stato delle classi ITIS con le medie di riferimento;
2. Strutturare il monitoraggio a distanza dei risultati dei nostri studenti;
3. Migliorare il monitoraggio degli studenti in entrata e in uscita in corso d'anno.

Tabella 1

RELAZIONE TRA OBIETTIVI DI PROCESSO E PRIORITA' STRATEGICHE

Area di processo	Obiettivi di processo	Priorità		
		1	2	3
Curricolo, progettazione e valutazione	1. Gestire la programmazione e valutazione delle competenze sulla base del curricolo d'Istituto	1		
Ambiente di apprendimento	2. Migliorare i risultati finali delle classi finali ITIS	1		
Continuità e orientamento	3. Migliorare il monitoraggio dei risultati a distanza dei nostri studenti		2	
	4. Monitorare gli studenti in ingresso e in uscita in corso d'anno			3
	5. Coinvolgere maggiormente i consigli di classe nella gestione dell'alternanza	1		
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	6. Migliorare la comunicazione all'interno e all'esterno dell'Istituto			1,2,3

Tabella 2

CALCOLO DELLA NECESSITA' DELL'INTERVENTO SULLA BASE DI FATTIBILITA' E IMPATTO

	Obiettivi di processo elencati	Fattibilità	Impatto	Prodotto
1.	Gestire la programmazione e valutazione delle competenze sulla base del curricolo d'Istituto	4	5	20
2.	Migliorare i risultati finali delle classi finali ITIS	4	5	25
3.	Migliorare il monitoraggio dei risultati a distanza dei nostri studenti	4	5	20
4.	Monitorare gli studenti in ingresso e in uscita in corso d'anno	5	5	25
5.	Coinvolgere maggiormente i consigli di classe nella gestione dell'alternanza	4	5	20
5.	Migliorare la comunicazione all'interno e all'esterno dell'Istituto	4	5	20



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Tecnico Industriale Statale
Liceo Scientifico Opz. Scienze Applicate

“GUGLIELMO MARCONI”

20064 Gorgonzola (Milano)

Via Adda 10 – Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662 – e-mail MITF21000B@istruzione.it

Codice fiscale n° 83504190154

Tabella 3 - RISULTATI ATTESI E MONITORAGGIO

	Obiettivo di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
1	Gestire la programmazione e valutazione delle competenze sulla base del curriculum d'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> acquisizione di una maggiore consapevolezza delle competenze richieste in uscita e nel passaggio dal biennio al triennio. Valutazione per competenze individuate dal Consiglio di Classe Prove di competenza per materia e per classi parallele. 	<ul style="list-style-type: none"> Valutazione delle competenze chiave di cittadinanza individuate dai Consigli di Classe. definizione ulteriore delle competenze richieste nel corso di studi 	<ul style="list-style-type: none"> Scheda di programmazione del consiglio di classe Schede di valutazione delle competenze stesura piano di lavoro; esito scrutini
2	Migliorare i risultati finali delle classi finali ITIS	Rientrare nelle medie di riferimento	Aumento della percentuale dei promossi con votazione oltre 85/100	Esiti esami di stato
3	Migliorare il monitoraggio dei risultati a distanza dei nostri studenti	Individuazione di un monitoraggio a distanza che serva alla scuola per individuare i propri limiti e migliorarsi	Anni monitorati	Statistiche
4	Monitorare gli studenti in ingresso e in uscita in corso d'anno	Avere dei dati annualmente aggiornati sui movimenti degli studenti	Numero di studenti	Scheda predisposta dalla segreteria.
5	Coinvolgere maggiormente i consigli di classe nella gestione dell'alternanza	<ul style="list-style-type: none"> avere dei consigli di classe informati e consapevoli delle attività di alternanza scuola – lavoro Individuazione dei referenti di classe del progetto di alternanza 	<ul style="list-style-type: none"> Raccolta dati sulle attività di alternanza in modo aggregato e disaggregato 	<ul style="list-style-type: none"> Schede di rilevazione delle attività svolte Risultati dei questionari di gradimento
6	Migliorare la comunicazione all'interno e all'esterno dell'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> Visibilità e condivisione della mission dell'Istituto Visibilità delle attività svolte e dei risultati finali 	Attività svolte e risultati pubblicati Numero di visualizzazioni sul sito	<ul style="list-style-type: none"> Verbali; esiti scrutini, manifesti, sito web.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Tecnico Industriale Statale
Liceo Scientifico Opz. Scienze Applicate**“GUGLIELMO MARCONI”**

20064 Gorgonzola (Milano)

Via Adda 10 – Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662 – e-mail MITF21000B@istruzione.it

Codice fiscale n° 83504190154

SEZ. 2 e 3**Azioni previste e loro pianificazione per ciascun obiettivo****OBIETTIVO N°1: Gestire la programmazione e valutazione delle competenze sulla base del curriculum d'Istituto.**Tabella 4 **Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni**

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine	Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine
Formazione del personale	Riflessione sulle proprie competenze Modifica stili di insegnamento Maggiore collegialità	Resistenza a modificare prassi consolidate	Innovazione didattica Valorizzazione delle competenze	Non previsti
Riunione per dipartimenti di materia	Riflessione sulle competenze specifiche richieste dal corso di studio	Resistenza a modificare prassi consolidate	Programmazioni e valutazioni comuni sulle competenze richieste dal corso di studio specifico	Non previsti

Tabella 5 **Caratteri innovativi**

Caratteri innovativi dell'obiettivo	Connessione con il quadro di riferimento della Legge 107/2015 e delle avanguardie innovative
Conoscere e rispettare il profilo dell'allievo previsto dalle nuove indicazioni; porre attenzione ai processi e non solo al prodotto; valorizzare le competenze disciplinari e trasversali.	Sviluppare, potenziare e valorizzare le competenze disciplinari dei vari ambiti e delle competenze chiave europee; finalizzare l'azione della scuola allo sviluppo di competenze e alla loro applicazione nella società.

Tabella 6 **Pianificazione delle azioni per ciascun obiettivo individuato**

Figure professionali	Tipologia attività	Ore aggiuntive previste	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti e DS	Confronto fra coordinatori di materia circa le competenze in uscita			



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Tecnico Industriale Statale
Liceo Scientifico Opz. Scienze Applicate

“GUGLIELMO MARCONI”

20064 Gorgonzola (Milano)

Via Adda 10 – Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662 – e-mail MITF21000B@istruzione.it

Codice fiscale n° 83504190154

	<p>richieste agli studenti del biennio e della classe quinta.</p> <p>Individuazione nei consigli di classe delle competenze di cittadinanza prescelte</p> <p>Rivisitazione delle programmazioni sulla base delle competenze definite.</p> <p>Programmazione di prove di competenza per classi parallele</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Tabella 7 - Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni di servizio

Impegni finanziari per tipologia di spese	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Tabella 8 -Tempistica delle attività

Attività	Pianificazione delle attività										
	Sett. 2016	Ott. 2016	Nov. 2016	Dic. 2016	Gen. 2017	Feb. 2017	Mar. 2017	Apr. 2017	Mag. 2017	Giu. 2017	
Stesura di una scheda comune di programmazione basata sulle competenze e individuazione di competenze chiave di cittadinanza	x										
Stesura e realizzazione di una prova comune sulle competenze per classi parallele	x			x				x			

Istituto Tecnico Industriale Statale
Liceo Scientifico Opz. Scienze Applicate

“GUGLIELMO MARCONI”

20064 Gorgonzola (Milano)

Via Adda 10 – Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662 – e-mail MITF21000B@istruzione.it

Codice fiscale n° 83504190154

Tabella 9 - Monitoraggio delle azioni

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio di processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/necessità di aggiustamenti
settembre	Partecipazione a riunioni di materia e consigli di classe	Schede di valutazione delle competenze di cittadinanza individuate			
Novembre e aprile	Somministrazione di prove comuni in parallelo	verbali			

OBIETTIVO n°2: Migliorare i risultati finali delle classi quinte ITIS

Tabella 4 - Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine	Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine
Riflessione sulle modalità di valutazione e selezione degli studenti	Confronto fra docenti	Resistenza a modificare prassi consolidate	Miglioramento degli esiti scolastici	Non previsti.

Tabella 5 - Caratteri innovativi

Caratteri innovativi dell'obiettivo	Connessione con il quadro di riferimento della Legge 107/205 e delle avanguardie innovative
Riflettere sugli elementi della valutazione e selezione degli studenti in base al curriculum d'Istituto	Successo formativo, prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.

Tabella 6 - Pianificazione delle azioni per ciascun obiettivo individuato

Figure professionali	Tipologia attività	Ore aggiuntive previste	Costo previsto	Fonte finanziaria
DS, Resp. Di indirizzo, coordinatori di materia	Confronto in seminario sulle modalità di valutazione e selezione in base al curriculum d'Istituto.			



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Tecnico Industriale Statale
Liceo Scientifico Opz. Scienze Applicate

“GUGLIELMO MARCONI”

20064 Gorgonzola (Milano)

Via Adda 10 – Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662 – e-mail MITF21000B@istruzione.it

Codice fiscale n° 83504190154

Tabella 7 Impegno finanziario

Impegni finanziari per tipologia di spese	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Tabella 8 - Tempistica delle attività'

Attività	Pianificazione delle attività										
	Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.	
Incontri seminari				x		x	x	x			

Tabella 9 – Monitoraggio delle azioni

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio di processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/necessità di aggiustamenti
Febbraio Aprile	Riunioni dei rappresentanti di indirizzo e coordinatori di materia	verbale			

OBIETTIVI n°3 e n°4 :**Migliorare il monitoraggio a distanza dei nostri studenti;****Monitorare gli studenti in ingresso e in uscita in corso d'anno****Tabella 4 - Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni**

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine	Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine
Confronto con il comitato genitori per individuare le finalità del monitoraggio	Chiarezza sui risultati del nostro lavoro	Resistenza a modificare prassi consolidate	Miglioramento organizzativo e didattico	Non previsti.

*Istituto Tecnico Industriale Statale
 Liceo Scientifico Opz. Scienze Applicate*
“GUGLIELMO MARCONI”

20064 Gorgonzola (Milano)
 Via Adda 10 – Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662 – e-mail MITF21000B@istruzione.it
 Codice fiscale n° 83504190154

Stesura di una scheda di controllo sui movimenti degli studenti in corso d'anno	Gestione e consapevolezza dei movimenti	nessuno	Comprensione dei fenomeni	nessuno
---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	---------	---------------------------	---------

Tabella 5 - Caratteri innovativi

Caratteri innovativi dell'obiettivo	Connessione con il quadro di riferimento della Legge 107/205 e delle avanguardie innovative
Migliorare la gestione dei flussi e risultati studenteschi	Prevenire e contrastare la dispersione scolastica.

Tabella 6 - Pianificazione delle azioni per ciascun obiettivo individuato

Figure professionali	Tipologia attività	Ore aggiuntive previste	Costo previsto	Fonte finanziaria
FS, comitato genitori	Individuazione delle finalità e ricerca dei dati			
Segreteria	Stesura scheda di registrazione dei movimenti			

Tabella 7

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni di servizio

Impegni finanziari per tipologia di spese	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Tabella 8 - Tempistica delle attività'

Attività	Pianificazione delle attività										
	Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.	
Monitoraggio a distanza			x			x	x				
Monitoraggio interno		X	x	x	x	x	x	x	x		

*Istituto Tecnico Industriale Statale
 Liceo Scientifico Opz. Scienze Applicate*
“GUGLIELMO MARCONI”

20064 Gorgonzola (Milano)
 Via Adda 10 – Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662 – e-mail MITF21000B@istruzione.it
 Codice fiscale n° 83504190154

Tabella 9 – Monitoraggio delle azioni

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio di processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/necessità di aggiustamenti
maggio	Schede di rilevazione	verbale			

OBIETTIVI n°5: Coinvolgere maggiormente i consigli di classe

nella gestione dell'alternanza

Tabella 4 - Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine	Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine
Condivisione e collaborazione con i referenti del progetto di alternanza scuola-lavoro	Migliorare la collaborazione all'interno del consiglio di classe, con i referenti di indirizzo e i responsabili del progetto	Resistenza a modificare prassi consolidate	Organizzazione più fluida e consapevole dell'alternanza	Non previsti.

Tabella 5 - Caratteri innovativi

Caratteri innovativi dell'obiettivo	Connessione con il quadro di riferimento della Legge 107/205 e delle avanguardie innovative
Facilitare l'inserimento lavorativo dei giovani.	Prevenire e contrastare la dispersione scolastica.

Tabella 6 - Pianificazione delle azioni per ciascun obiettivo individuato

Figure professionali	Tipologia attività	Ore aggiuntive previste	Costo previsto	Fonte finanziaria
Resp.progetto, referenti di indirizzo, docenti coinvolti.	Organizzazione del progetto, accompagnamento studenti e registrazione dei dati di partecipazione.			

Tabella 7

Istituto Tecnico Industriale Statale
Liceo Scientifico Opz. Scienze Applicate

“GUGLIELMO MARCONI”

20064 Gorgonzola (Milano)

Via Adda 10 – Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662 – e-mail MITF21000B@istruzione.it
Codice fiscale n° 83504190154

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni di servizio

Impegni finanziari per tipologia di spese	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Tabella 8 - Tempistica delle attività'

Attività	Pianificazione delle attività										
	Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giù.	
Organizzazione del progetto	x	X									
Realizzazione del progetto			x	x	x	x	x	x			

Tabella 9 – Monitoraggio delle azioni

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio di processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/necessità di aggiustamenti
Gennaio Maggio	Riunioni di consigli di classe	verbale			

OBIETTIVI n°6 : Migliorare la comunicazione all'interno e all'esterno della scuola

Tabella 4 - Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine	Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine
Stesura di nuove modalità di comunicazione	Condivisione maggiore delle attività e dei processi decisionali	Resistenza a modificare prassi consolidate	Miglioramento organizzativo e didattico	Non previsti.

Tabella 5 - Caratteri innovativi

Caratteri innovativi dell'obiettivo	Connessione con il quadro di riferimento della Legge 107/2015 e delle avanguardie innovative
Migliorare la trasparenza e la condivisione	Prevenire e contrastare la dispersione scolastica.

*Istituto Tecnico Industriale Statale
 Liceo Scientifico Opz. Scienze Applicate*
“GUGLIELMO MARCONI”

20064 Gorgonzola (Milano)
 Via Adda 10 – Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662 – e-mail MITF21000B@istruzione.it
 Codice fiscale n° 83504190154

Tabella 6 - Pianificazione delle azioni per ciascun obiettivo individuato

Figure professionali	Tipologia attività	Ore aggiuntive previste	Costo previsto	Fonte finanziaria
DS, FS, comitato genitori	Confronto e individuazione di modalità di comunicazione condivise			

Tabella 7

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni di servizio

Impegni finanziari per tipologia di spese	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Tabella 8 - Tempistica delle attività'

Attività	Pianificazione delle attività										
	Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.	
Riunioni			x			x	x				

Tabella 9 – Monitoraggio delle azioni

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio di processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/necessità di aggiustamenti
maggio	Attivazione di procedure	Numero procedure			



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Tecnico Industriale Statale
Liceo Scientifico Opz. Scienze Applicate

“GUGLIELMO MARCONI”

20064 Gorgonzola (Milano)

Via Adda 10 – Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662 – e-mail MITF21000B@istruzione.it

Codice fiscale n° 83504190154

Sez. 4 VALUTAZIONE, CONDIVISIONE E DIFFUSIONE DEI RISULTATI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Tab. 10 - Valutazione in itinere dei traguardi legati agli esiti

Traguardo della sezione 5 del RAV	Data di rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica
Armonizzare i risultati degli esami di stato delle classi ITIS con le medie di riferimento	2017	Percentuale punteggio studenti	Incremento punteggio finale nelle classi quinte ITIS			
Strutturare il monitoraggio a distanza dei risultati dei nostri ex studenti	2017	Anni di monitoraggio	Arrivare ad una strategia di monitoraggio che consento un lustro di riferimento			
Migliorare il monitoraggio degli studenti in entrata e in uscita in corso d'anno.	2017	Schede di rilevazione	Costruzione di un archivio di riferimento sui movimenti in corso d'anno			

Tab. 11 - Condivisione interna dell'andamento del Piano di Miglioramento

Strategie di condivisione del PdM all'interno della scuola			
Momenti di condivisione interna	Persone coinvolte	Strumenti	Considerazioni nate dalla condivisione
Staff di Presidenza	DS e FS	LIM , copia cartacea	
Collegio docenti	Docenti	LIM	
Consiglio d'Istituto	Docenti, genitori e ATA	LIM , copia cartacea	
Pubblicazione sito web della scuola	Docenti, famiglie, ATA, territorio	Sito web	

Istituto Tecnico Industriale Statale
 Liceo Scientifico Opz. Scienze Applicate

“GUGLIELMO MARCONI”

20064 Gorgonzola (Milano)

Via Adda 10 – Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662 – e-mail MITF21000B@istruzione.it
 Codice fiscale n° 83504190154

Tab. 12/13 - Le azioni di diffusione dei risultati all'interno e all'esterno della scuola

Strategie di diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola		
Relazioni al collegio docenti e al consiglio di Istituto.	Docenti, genitori, studenti	Giugno 2018
Strategie di diffusione dei risultati del PdM all'esterno della scuola		
Pubblicazione sul sito della scuola di note informative	Docenti, genitori, studenti e territorio	Giugno 2018
Incontri informativi decentrati	Genitori, Enti locali, associazioni	Sett/ott. 2018

Tab. 14 – Composizione nucleo di valutazione e caratteristiche del percorso svolto

Nome	Ruolo
Leo Anna Maria	DS
Gatto Teresa	Vice DS
Giannotta Germana	Prof.ssa
Leoni Fiorentino	FS
Smarrelli Ezio	FS
Marengoni Milena	FS
Maria Paola Di Natale	Prof.ssa
Deborah Abbaduto	Prof.ssa
Lorenzetto Rita	Prof.ssa

In questa fase del PdM non sono stati coinvolti altri membri della comunità.

La scuola non si è avvalsa di consulenze esterne:

L'effettiva realizzazione del piano, nei termini indicati, resta comunque condizionato alla concreta destinazione delle risorse umane, strumentali e finanziarie richieste.